

Texte d'orientation du 44^e Congrès du Mouvement jeunes communistes de France

Adopté à l'unanimité par le Conseil national du MJCF réuni les 25
et 26 janvier 2025





Texte d'orientation du 44e congrès du MJCF

Table des matières

Le MJCF, une organisation utile, proche et révolutionnaire	3
Le MJCF, une organisation de masse révolutionnaire	3
Une organisation au plus proche des réalités des jeunes	3
Un mouvement émancipateur	3
Un mouvement démocratique	4
Une ambition révolutionnaire donc à vocation majoritaire	4
Le communisme comme horizon	5
Le socialisme unique solution pour le climat et la biodiversité	6
Le monde, l'Europe et la France face à la recomposition des rapports de force internationaux.....	7
Une recomposition des équilibres internationaux	7
Les guerres : catalyseurs de la recomposition des équilibres internationaux	8
La France, une puissance impérialiste	10
L'Europe face à ces recompositions mondiales.....	11
L'UE au service du capital.....	12
La République et ses institutions à bout de souffle	14
La démocratie mise à mal	14
Des institutions à bout de souffle	14
Une vague réactionnaire	14
Pour une République et des institutions populaires.....	15
Un service public qui ne permet pas l'émancipation.....	15
La ségrégation scolaire à l'œuvre	17
La formation professionnelle détricotée par le patronat.....	18
Des inégalités de classe renforcées dans l'enseignement supérieur	19
Les jeunes, main-d'œuvre malléable du capital.....	20
Un patriarcat imbriqué dans le système capitaliste.....	22
Racisme et antisémitisme comme poison de la division de la classe travailleuse	23
Le MJCF dans l'action.....	25
Le MJCF développe une activité de masse et diversifiée.....	25
Des structures proches du quotidien	26
Le MJCF mène des batailles pour l'autodétermination des peuples et contre l'impérialisme	26
L'Union des Étudiantes et Étudiants communistes, une branche au cœur des préoccupations étudiantes.....	27
Le MJCF en campagne : s'implanter sur les lieux d'études et de vie des jeunes	28

Le MJCF, une organisation utile, proche et révolutionnaire

1 Le MJCF, une organisation de masse révolutionnaire

2 Les jeunes sont de plus en plus éloignés de la politique. Pourtant, l'antagonisme de classe
3 n'a jamais été aussi fort et les inégalités ne cessent de se développer. Depuis le précédent
4 congrès, le climat international se tend avec la multiplication des guerres. Le réchauffement
5 climatique et les catastrophes naturelles se multiplient. En France, l'extrême droite progresse
6 et le pays se divise. C'est dans ce contexte que s'inscrit le 44e congrès du MJCF. Le MJCF
7 doit répondre au besoin de construire une conscience de classe dans la jeunesse. Son
8 organisation et sa structure se mettent au service de cet objectif.

9 Une organisation au plus proche des réalités des jeunes

10 Le MJCF est une organisation de jeunesse qui tend à regrouper en son sein le plus largement
11 possible.

12 Au sein de la jeunesse, les enfants d'ouvriers et d'employés subissent le plus fortement les
13 conséquences du capitalisme. Ces jeunes composent une majorité de la jeunesse. Le MJCF
14 développe une adresse spécifique envers ces jeunes et se donne pour objectif d'unir la
15 jeunesse autour de leurs intérêts.

16 La dynamique d'appauvrissement généralisé se répercute directement sur toutes les franges
17 de la jeunesse. C'est en ce sens que les intérêts de l'écrasante majorité de la jeunesse
18 convergent.

19 Le MJCF est une organisation à l'image de la jeunesse. Il fait siennes les préoccupations, les
20 modes de communication et de vie propres aux jeunes.

21 Les études supérieures représentent une période d'instabilité où les jeunes commencent à
22 devenir autonomes sans en avoir souvent les moyens. Cela crée une situation de forte
23 précarité. Pour répondre aux besoins et modes de vie spécifiques à cette période, le MJCF
24 s'est doté d'une branche étudiante afin de décliner son activité dans les lieux d'enseignement
25 supérieur.

26 Le MJCF s'organise au plus proche des réalités des jeunes. Il adapte ses gestes et ses lieux
27 de militantisme en fonction des usages des jeunes. Il développe des adresses et des
28 revendications sur des questions qui touchent au quotidien des jeunes. La campagne
29 structurante du MJCF est une porte d'entrée à la remise en question du capitalisme.

30 Un mouvement émancipateur

31 Le MJCF est un espace émancipateur pour les jeunes. Il est fait par et pour les jeunes. Pour
32 mener son activité et politiser les jeunes, il s'inspire de l'éducation populaire. Le MJCF permet
33 aux jeunes, à travers son action politique, d'accéder aux loisirs, au sport, à la connaissance
34 scientifique et à la culture. Il conçoit cette lutte pour l'émancipation des jeunes comme une
35 dimension à part entière de son combat révolutionnaire.

Texte d'orientation du 44e congrès du MJCF

36 Le MJCF permet de se former à des compétences et connaissances par la théorie et par la
37 pratique quotidienne. Il offre un espace d'apprentissage des tâches du quotidien, ce qui
38 participe à l'égalité. Il pousse les jeunes à l'autonomie et à l'émancipation.

39 Le MJCF propose des formations à toutes ses adhérentes et tous ses adhérents afin qu'ils
40 puissent militer sur tous les sujets d'intervention du mouvement. Cette formation est un pilier
41 essentiel de son action révolutionnaire. Elle est donnée à tous les échelons du mouvement.

42 Le MJCF est un mouvement féministe et progressiste. C'est un espace émancipateur pour
43 toutes et tous. Il combat les violences sexistes et sexuelles.

44 L'Avant-Garde est l'organe central du MJCF. Il permet aux adhérentes et adhérents de lire et
45 écrire dans un journal. Il participe à part entière à l'émancipation et la formation des jeunes.

46 L'Avant-Garde déploie les idées du MJCF et participe à la mise en place des campagnes. Il
47 diffuse des articles sur les sujets d'intérêts et de préoccupations des jeunes. Il est à l'image
48 de la jeunesse. Il contribue au renforcement du mouvement.

49 Un mouvement démocratique

50 Le MJCF forme à la démocratie. C'est un espace où les jeunes peuvent s'exprimer sans
51 prérequis théorique. La parole est égale entre toutes les adhérentes et tous les adhérents. Il
52 permet à tous et toutes de participer à la vie démocratique.

53 La formation au MJCF permet à chaque adhérente et adhérent d'acquérir les compétences et
54 clés d'analyse nécessaire à l'exercice démocratique. Le Conseil National propose aux
55 fédérations un catalogue de formations. Il est composé des formations qu'il juge nécessaires
56 au bon développement du mouvement. Elles sont dispensées dans les différents échelons du
57 MJCF.

58 Le MJCF permet à l'ensemble des adhérents et adhérentes d'acquérir les éléments théoriques
59 et pratiques liés à la vie du mouvement. Il met aussi en œuvre des parcours de formation pour
60 les responsables et futur. e. s responsables du mouvement. Par son action, il garantit un
61 exercice plein et entier de la démocratie.

62 Il met en place des réunions spécifiques aux femmes s'il juge cela nécessaire. Ces cadres
63 locaux n'ont pas vocation à la prise de décision, mais à la mise en dynamique de l'ensemble
64 des adhérentes. Elles permettent la prise de parole des femmes du mouvement et la réflexion
65 sur le militantisme autour des questions féministes. Ces réunions permettent aussi la mise en
66 responsabilité d'adhérentes. En aucun cas les femmes communistes ne doivent être
67 cantonnées à l'animation de ces réunions et des batailles féministes. Il ne s'agit pas non plus
68 de dispenser les hommes de réflexion politique et d'actions pour l'égalité.

69 Le MJCF ne fonctionne pas en tendance. Il ne tolère aucune stratégie d'entrisme d'autres
70 organisations en son sein. Chaque échelon du MJCF respecte les décisions prises par
71 l'échelon supérieur. Il permet l'unité du mouvement tout en garantissant les débats dans les
72 cadres qui lui sont donnés. Le caractère démocratique du mouvement est le cœur du
73 centralisme démocratique dont le MJCF fait sien. Il implique le lien permanent avec la direction
74 du mouvement, notamment à travers les suivis.

75 Une ambition révolutionnaire donc à vocation majoritaire

76 Le MJCF est un mouvement révolutionnaire. Il considère la révolution comme une
77 transformation fondamentale des rapports sociaux de production et d'échanges.

Texte d'orientation du 44e congrès du MJCF

78 La révolution socialiste consiste dans le renversement des rapports sociaux capitalistes
79 permis par le contrôle démocratique des institutions économiques, sociales et politiques par
80 la classe travailleuse.

81 Le MJCF considère que seules des mobilisations de masse permettront de déstabiliser
82 véritablement les institutions bourgeoises et de légitimer et maintenir les nouveaux pouvoirs
83 de la classe travailleuse. Il construit donc ses actions et ses revendications dans l'objectif
84 d'unir le plus largement autour d'elles. À ce titre, il déploie le plus largement possible ses
85 actions et sa campagne. Celle-ci est pensée pour conduire les jeunes à la remise en cause
86 du capitalisme.

87 La Révolution socialiste française prendra une forme qui sera propre à l'histoire et aux
88 dynamiques du pays. C'est une construction de long terme qui exige la structuration et le
89 renforcement de l'organisation.

90 Aux côtés du Parti communiste français dans sa lutte révolutionnaire, le MJCF prépare la
91 jeunesse à la révolution socialiste. Il participe à faire grandir la conscience politique de la
92 classe travailleuse en organisant les jeunes.

93 Le MJCF travaille donc en complémentarité avec le Parti communiste français. Cette
94 complémentarité implique une visée commune, nourrie par des échanges permanents et
95 fraternels, dans l'ensemble des échelons des deux organisations.

96 Le MJCF est une organisation indépendante. Cette indépendance est une stratégie des
97 communistes afin d'amener les jeunes au communisme par des voies propres à la jeunesse.
98 C'est cette indépendance d'organisation qui lui permet de mener son activité au plus proche
99 des réalités des jeunes.

100 L'adhésion au MJCF ne demande aucun prérequis. Elle est libre et s'adresse au plus grand
101 nombre. L'adhésion est proposée à chaque jeune qui s'intéresse à l'activité du MJCF. Elle
102 permet aux jeunes rencontrés d'être contactés et intégrés aux activités du MJCF.

103 Au MJCF, la cotisation fait l'adhésion. Elle permet la participation de toutes et tous au bon
104 fonctionnement du mouvement.

105 Le MJCF développe et popularise le marxisme auprès des jeunes.

106 Le communisme comme horizon

107 Le MJCF se bat pour l'avènement d'une société communiste, débarrassée de l'exploitation de
108 l'Homme par l'Homme, qui est une société sans classe, permettant le libre développement de
109 toutes et tous.

110 Le capitalisme par les modes de production qu'il impose et l'accaparement des savoirs par la
111 bourgeoisie est aliénant. L'émancipation de chacun et chacune nécessite la maîtrise de son
112 travail : un travail libre, digne, émancipateur, satisfaisant les besoins individuels, donc
113 collectifs. Cela suppose l'abolition du salariat.

114 Seule la société communiste permet une véritable démocratie, qui est impossible tant que la
115 classe capitaliste dirige la société.

116 Le MJCF est alimenté par des héritages divers.

117 Il tire de la Révolution française l'affirmation que la souveraineté nationale et populaire est la
118 seule légitime à faire les lois. Il s'inspire de l'idéal républicain et des droits de l'Homme

Texte d'orientation du 44e congrès du MJCF

119 instaurés à ce moment. Il affirme que la nation est le ferment d'une société démocratique qui
120 permet au peuple d'exercer sa souveraineté.

121 Il fait siens les travaux de Marx et d'Engels pour analyser les rapports dans la production. Il
122 reconnaît l'existence du prolétariat antagoniste à la bourgeoisie, dont l'intérêt commun est
123 l'appropriation collective des moyens de production.

124 Il tire des travaux et de la vie de Lénine sa conception de l'organisation et de la prise de
125 pouvoir. Sans parti et sans organisation, il ne peut y avoir de révolution et de prise de pouvoir
126 par la classe travailleuse. Il fait sienne l'analyse de l'impérialisme faite par Lénine. Il définit
127 l'impérialisme comme un stade du capitalisme.

128 C'est que le MJCF nomme le marxisme-léninisme.

129 Cette organisation de la société doit permettre la construction du communisme, synonyme
130 d'abolition de l'exploitation et de toute forme de domination.

131 Le socialisme est une phase dans laquelle la classe travailleuse a pris en main le pouvoir
132 d'État. L'exercice du pouvoir d'État par le prolétariat est nécessaire pour empêcher la contre-
133 révolution de la bourgeoisie et mener la révolution à son terme.

134 La mise en place d'une société socialiste implique le dépassement du capitalisme. Il ne peut
135 se faire sans la reprise en main des grands moyens de production et d'échanges. L'État met
136 en œuvre des nationalisations qui lui permettent de contrôler les secteurs stratégiques de
137 l'économie. Cette action doit permettre la planification démocratique de la production. L'État
138 socialiste s'organise en fonction des besoins de la classe travailleuse. Seule l'organisation
139 socialiste de la société permet l'abolition à terme du capitalisme, du salariat, et une véritable
140 démocratie.

141 Le socialisme unique solution pour le climat et la biodiversité

142 Le combat pour le climat et la biodiversité est un combat de classe. Le capitalisme exerce une
143 prédation sur la nature et ses ressources. C'est un outil de domination de la bourgeoisie contre
144 les plus précaires.

145 L'impérialisme entraîne la privatisation des terres pour des intérêts économiques du capital.
146 Cette dynamique empêche le développement des populations et impacte plus fortement les
147 peuples et les pays les plus pauvres.

148 La jeunesse est aussi impactée par ces changements climatiques. Elle porte en elle une
149 inquiétude quant à l'avenir. Celle-ci doit se traduire par une remise en question du capitalisme
150 et une réponse de classe afin de sortir de l'écologie bourgeoise.

151 Le socialisme est la seule solution pour lutter contre l'exploitation de la planète pour la
152 recherche de profit. Elle se décline notamment par la remise en question de la privatisation
153 des terres, des ressources et des biens communs. Par la primauté des besoins humains et la
154 démocratie, il répond à la nécessité d'adaptation face au réchauffement climatique et à la
155 chute de la biodiversité.

156 Les travailleurs et les travailleuses sont les plus à même de participer et d'impulser la transition
157 écologique. Ce sont eux qui connaissent le mieux leur outil de production et leurs besoins.

Texte d'orientation du 44e congrès du MJCF

158 Le monde, l'Europe et la France face à la recomposition des 159 rapports de force internationaux

160 Une recomposition des équilibres internationaux

161 La remise en cause de l'hégémonie américaine

162 Les États-Unis souhaitent maintenir leur hégémonie et préserver leurs intérêts à l'échelle
163 internationale.

164 Ils poursuivent leur dessein impérialiste en s'appuyant sur différents outils de domination.
165 D'une part, à travers des institutions financières internationales dominées par le dollar. Cette
166 suprématie monétaire limite le développement des autres pays en les maintenant dans une
167 dépendance.

168 D'autre part, les tensions internationales sont alimentées par l'expansion continue de l'OTAN,
169 bras armé des États-Unis. Cela se traduit à travers la multiplication de ses bases en Europe
170 au mépris des souverainetés nationales.

171 L'émergence de nouvelles puissances comme la Chine vient bouleverser l'ordre international.
172 Cette montée en puissance remet en cause l'hégémonie unipolaire des États-Unis, qui
173 répondent par une stratégie de confrontation, tant sur le plan économique que militaire.

174 Sur fond de remise en cause de la crédibilité du monde occidental, de nombreux pays se
175 tournent vers des formes de coopération alternatives. Les BRICS (Brésil, Russie, Inde, Chine
176 et Afrique du Sud), auxquels de nouveaux membres se joignent, témoignent de cette volonté
177 de construire un contrepoids au leadership états-unien.

178 Des logiques capitalistes qui menacent la planète

179 Les logiques capitalistes et impérialistes représentent une menace pour l'écologie.

180 Les classes dominantes des pays impérialistes, principales responsables de la surexploitation
181 des ressources naturelles et du dérèglement climatique, sont aussi celles qui en subissent le
182 moins les conséquences. À l'inverse, ce sont les populations des pays les plus pauvres et les
183 populations les plus précaires, qui subissent de plein fouet les impacts des catastrophes
184 écologiques, les scandales sanitaires, la spoliation des ressources et le dérèglement
185 climatique dans son ensemble.

186 Les accords internationaux manquent souvent d'ambition et sont régulièrement sabotés par
187 les puissances impérialistes, comme en témoigne le retrait des États-Unis des accords de
188 Paris sous l'administration Trump. Cette fragilité illustre l'incapacité des mécanismes
189 internationaux actuels pour répondre efficacement aux défis écologiques.

190 La concurrence et la recherche du profit immédiat compromettent les investissements
191 nécessaires dans la recherche scientifique, pourtant indispensable à la transition écologique
192 et à l'adaptation climatique.

193 La décroissance, proposée comme solution pour lutter contre le réchauffement climatique,
194 représente une impasse. En effet, nos sociétés ont besoin de la recherche, du développement
195 de nouvelles technologies et techniques dans tous les domaines. Elles doivent nous permettre
196 de développer de nouvelles manières de produire et d'atteindre un objectif de neutralité

Texte d'orientation du 44e congrès du MJCF

197 carbone, afin de respecter l'environnement et de mieux utiliser nos ressources naturelles pour
198 répondre aux enjeux de développement humain.

199 Construire un nouvel ordre international, émancipé des logiques capitalistes

200 Face à ces contradictions, il est urgent de bâtir un nouvel ordre international. De nouvelles
201 coopérations internationales doivent être construites afin de garantir le développement de tous
202 les pays, dans le respect des souverainetés nationales. Elles doivent être basées sur
203 l'autodétermination des peuples.

204 Ces nouvelles coopérations sont la garantie pour freiner le dérèglement climatique. À travers
205 elles, nous devons aussi travailler à de nouveaux moyens d'adaptation.

206 La dissolution de l'OTAN est une condition majeure à la construction d'un nouvel ordre
207 mondial. Les relations internationales ne peuvent plus être basées sur les choix belliqueux et
208 impérialistes des États-Unis. Les relations diplomatiques doivent être fondées sur l'égalité, la
209 paix et la coopération, en s'appuyant sur les populations et leurs besoins réels.

210 Le MJCF défend l'égalité entre les peuples comme fondement des coopérations
211 internationales et meilleur rempart contre la guerre, le racisme, la concurrence économique.
212 Il entretient des relations avec des organisations de jeunesse communistes et anti-
213 impérialistes. Il œuvre à travers la FMJD pour lutter contre l'impérialisme.

214 Les guerres : catalyseurs de la recomposition des équilibres
215 internationaux

216 Les guerres impérialistes : reflets des contradictions du capitalisme

217 Les guerres sont une conséquence inévitable du système capitaliste mondialisé. Les
218 puissances impérialistes alimentent les conflits et exacerbent les divisions pour défendre leurs
219 intérêts économiques. Les moyens de l'État sont mis au service des classes dominantes dans
220 cette quête, avec une augmentation des budgets militaires et l'instauration d'économies de
221 guerre, notamment en Europe. Ces politiques aggravent directement le coût de la vie pour les
222 populations, déjà éprouvées par les crises sociales, économiques et écologiques.

223 De larges franges de la bourgeoisie ont un intérêt direct à la multiplication et à la prolongation
224 des conflits, l'industrie de l'armement en tête. Les géants de l'énergie voient leurs marges
225 exploser. Les magnats de l'immobilier et de la construction se partagent déjà les chantiers de
226 reconstruction et les infrastructures nécessaires à l'alimentation des fronts.

227 La Palestine, un conflit au cœur de la recomposition internationale

228 Le Moyen-Orient est un exemple frappant de cette dynamique de recomposition. En Palestine,
229 l'impérialisme états-unien soutient un gouvernement israélien qui poursuit une politique
230 coloniale d'annexion et de génocide. Elle viole le droit international et prive les Palestiniens
231 de leur droit à l'autodétermination.

232 L'État d'apartheid prive les Palestiniens de leurs terres et des ressources qu'elles produisent.
233 Cela empêche tout développement social et économique de ce peuple. En parallèle, de
234 nombreuses entreprises internationales profitent de la situation pour tirer des profits
235 importants.

236 Les prisonniers politiques sont de plus en plus nombreux. Ils sont utilisés comme un outil
237 d'oppression. Cette stratégie du gouvernement israélien empêche toute personnalité politique

Texte d'orientation du 44e congrès du MJCF

238 d'émerger et donc de permettre une alternative au gouvernement palestinien actuel. C'est
239 notamment le cas pour Marwan Barghouti.

240 La revendication légitime du peuple palestinien d'un état souverain sur les frontières
241 proposées par l'ONU en 1967 reste la solution portée par l'Organisation de libération de la
242 Palestine.

243 Ce conflit, et sa régionalisation illustrent comment les logiques impérialistes alimentent
244 l'instabilité au détriment des droits les plus fondamentaux des peuples.

245 Le risque d'un embrasement généralisé

246 Le danger d'un conflit généralisé favorise la prolifération des armes, notamment nucléaires.
247 Les doctrines de dissuasion nucléaire, tout en prétendant maintenir l'équilibre des forces,
248 renforcent la menace de destruction massive. L'absence de la ratification du Traité sur
249 l'interdiction des armes nucléaires (TIAN) par la France illustre le peu d'engagement en faveur
250 du désarmement multilatéral.

251 Dans cette logique, les puissances impérialistes participent à la délégitimation du droit
252 international, sapant les traités qui protègent les populations et préviennent les conflits.

253 Les guerres et les crises alimentent la montée des discours fascistes et réactionnaires. Les
254 capitalistes profitent de l'affaiblissement du rapport de force pour diviser les populations et
255 mener des politiques autoritaires. Ils désignent des boucs émissaires à l'intérieur des classes
256 populaires pour détourner la colère. Face à ces montées réactionnaires, les droits des femmes
257 sont aussi en recul dans de nombreux pays.

258 Les peuples, premières victimes de l'impérialisme et de la guerre

259 Face à la guerre, les jeunes payent le prix du sang au front et voient leurs droits sacrifier à
260 l'arrière. La culture, l'éducation et les loisirs sont les premières dépenses sacrifiées. Au travail,
261 les cadences sont accélérées, les salaires rabaissés et les droits au repos et à la sécurité remis
262 en cause.

263 Sur les théâtres de guerre, les femmes font face à l'usage du viol comme arme de guerre, et
264 à la traite d'êtres humains mise en place par les réseaux prostitutionnels. À l'arrière, elles
265 subissent le recul des droits sociaux et sont les premières victimes des politiques
266 réactionnaires. En charge de la famille sous la société patriarcale, les femmes sont aussi les
267 premières frappées par le recul des services publics et la hausse des prix.

268 La guerre reste l'un des principaux facteurs de migrations. Les immigrés font face à une
269 remise en cause croissante de leur droit à l'asile et à des politiques d'accueil toujours plus
270 restrictives. Les gouvernements, notamment en Europe, érigent des murs physiques et
271 juridiques pour dissuader les migrations, refusant d'assumer leurs responsabilités envers les
272 victimes des guerres qu'ils alimentent. Ils sont les ennemis désignés, détournant ainsi la
273 colère légitime des classes populaires des véritables causes des difficultés : l'exploitation
274 capitaliste et les politiques impérialistes.

275 Porter l'exigence de paix

276 Les peuples sont les premières victimes, mais également le fondement de toute solution pour
277 une paix juste et durable. Le soutien aux peuples en lutte contre l'impérialisme et à leurs
278 organisations est le fondement de notre action.

Texte d'orientation du 44e congrès du MJCF

279 La coopération internationale doit permettre de porter une culture de paix. Celle-ci passe par
280 une diplomatie cohérente avec cet objectif, notamment dans le refus de la guerre. Cette
281 ambition impose donc le refus de l'envoi d'armes.

282 Le MJCF demande la ratification du TIAN par la France. Ce traité doit permettre le
283 désarmement nucléaire multilatéral et ainsi faire valoir les intérêts des peuples.

284 Le MJCF défend des solutions diplomatiques fondées sur le droit international et
285 l'autodétermination des peuples. Les institutions internationales comme l'ONU, en ce qu'elles
286 permettent le dialogue entre les peuples, doivent être renforcées et démocratisées.

287 La solidarité internationale est un vecteur de paix. Le combat pour l'émancipation et contre
288 l'impérialisme sont les fondements de l'internationalisme. Le MJCF apporte son soutien aux
289 peuples chypriote, cubain, kurde, palestinien et sahraoui dans leur lutte contre l'impérialisme.

290 Le MJCF demande la reconnaissance de l'État de Palestine par la France sur les frontières
291 de 1967. Car la reconnaissance d'un État palestinien aux côtés d'un État israélien est la
292 première étape qui garantira la paix et l'émancipation des peuples.

293 Pour ouvrir de réelles perspectives de stabilité et de construction démocratique, l'ensemble
294 des prisonniers politiques doivent être libérés. En particulier, Marwan Barghouti.

295 Face aux logiques de blocs et à l'essentialisation des conflits, il est essentiel de développer
296 de nouveaux leviers de paix. Parmi ces leviers, les échanges culturels, universitaires et toutes
297 les actions qui permettent de faire voir les intérêts des peuples incarnent une seconde voie
298 de dialogue.

299 La France, une puissance impérialiste

300 Soutien inconditionnel de la France aux guerres impérialistes

301 La France, sous l'influence de son alignement avec les États-Unis, poursuit une politique
302 extérieure marquée par un soutien inconditionnel aux guerres impérialistes menées par
303 l'OTAN et ses alliés. En adhérant à cette organisation, la France a progressivement perdu sa
304 souveraineté militaire, déléguant ses choix stratégiques aux États-Unis. Ce processus de
305 soumission met en évidence la subordination de la politique étrangère française aux intérêts
306 états-uniens.

307 Les choix belliqueux des États-Unis répondent aux intérêts de la bourgeoisie française. La
308 France est le deuxième exportateur d'armes au monde. De plus, les entreprises françaises du
309 CAC 40 obtiennent de nombreux contrats grâce à ces conflits. Elles représentent donc de
310 nouvelles opportunités de profits pour les capitalistes.

311 La France perd son influence dans ses anciennes colonies du continent africain. Les peuples
312 veulent conquérir toute leur souveraineté et refusent les vieux mécanismes coloniaux. C'est
313 dans cette dynamique qu'elle a dû retirer un certain nombre de ses bases militaires.

314 Le franc CFA est l'un de ses derniers outils de domination. Il est un obstacle au
315 développement économique et souverain de ces pays.

316 Dans le but de protéger ses intérêts économiques sur le continent africain, la France
317 développe des partenariats avec d'autres pays. Néanmoins, ces échanges commerciaux ne
318 représentent qu'une faible partie de la balance commerciale française.

Texte d'orientation du 44^e congrès du MJCF

319 Les populations d'outre-mer font face à des inégalités profondes : un manque
320 d'infrastructures, une précarité grandissante et des services publics de moins en moins
321 accessibles. La France persiste dans son approche coloniale vis-à-vis de ces territoires, ne
322 répondant pas aux aspirations légitimes des peuples qui y vivent, qu'il s'agisse des
323 revendications d'indépendance, d'autonomie ou d'un traitement égal à celui de la métropole.

324 La France continue d'y imposer une politique de domination, maintenant un contrôle
325 économique, social et militaire étroit.

326 Lutter contre l'impérialisme français

327 Le MJCF lutte pour la liberté des peuples à disposer d'eux-mêmes. Cela demande la fin des
328 guerres impérialistes menées ou soutenues par la France et des institutions atlantistes qui les
329 provoquent. Le MJCF exige que la France sorte de l'OTAN afin de retrouver toute
330 souveraineté du peuple sur les choix diplomatiques et militaires.

331 La liberté des peuples implique que la France engage des sanctions contre les banques et les
332 entreprises soutenant ou participant à l'oppression des peuples.

333 Le droit international doit être respecté et les peuples protégés des atrocités de la guerre.

334 La France doit répondre aux aspirations des peuples qui vivent dans les outre-mer, qu'il
335 s'agisse des revendications d'indépendance, d'autonomie ou d'un traitement égal à celui de
336 la métropole.

337 L'Europe face à ces recompositions mondiales

338 L'Union européenne, vassal des États-Unis

339 L'Union européenne se place dans un alignement et une vassalisation des États-Unis sur le
340 plan international. Elle est dépendante de l'OTAN et entre dans une logique expansionniste à
341 outrance.

342 À travers cette dépendance, l'UE plonge les peuples du continent dans des guerres au seul
343 profit des capitalistes. Les États-Unis délèguent une partie de leurs conflits à l'Union
344 européenne. En Ukraine, après l'invasion militaire russe, les États-Unis font reposer l'effort de
345 guerre sur le peuple ukrainien en matière militaire, sur les peuples européens en matière
346 économique.

347 Les États-Unis en perte d'hégémonie font payer à l'Europe sa vassalisation au prix fort, par la
348 hausse des dépenses liées à l'OTAN, l'augmentation des prix du gaz de schistes ou encore
349 la mise en place de barrières douanières.

350 La tentation d'un 3^e bloc

351 Face à la recomposition internationale, l'Union européenne tente de se renforcer et opère un
352 repli sur soi. Elle pousse au renforcement du fédéralisme, notamment en termes d'armement
353 et par la création d'une armée européenne.

354 En cherchant à s'élargir, elle tire vers le bas les droits des travailleurs et des travailleuses du
355 continent. C'est dans une même logique qu'elle prépare les États membres à une guerre
356 commerciale, au détriment des coopérations nécessaires.

Texte d'orientation du 44e congrès du MJCF

357 L'UE au service du capital.

358 Libre-échange qui détruit l'industrie

359 L'espace de libre-échange et l'abandon des frontières permettent la délocalisation
360 d'entreprises au sein de l'UE. Les inégalités et la mise en concurrence entre les travailleurs
361 européens sont entretenues et accentuées par les capitalistes qui y voient la possibilité de
362 profits supplémentaires.

363 Ces délocalisations entraînent un éparpillement des chaînes de production. Un produit passe
364 par de nombreux pays avant d'arriver là où il sera vendu, ce qui provoque la perte des savoir-
365 faire nationaux.

366 La perte de contrôle des États sur leur industrie empêche toute planification et stratégie
367 nationale. Dans ces conditions, les peuples européens sont condamnés à subir les volontés
368 des seuls capitalistes. Les États voient une perte de recette importante due à une course à
369 l'optimisation fiscale au sein de l'Europe.

370 Des dispositifs de contraintes des États membres

371 À travers des dispositifs de contraintes comme la règle des 3 %, l'Union européenne met au
372 cœur de sa construction la perte de souveraineté des pays membres. Cette règle impose aux
373 pays membres de l'Union européenne de respecter un déficit budgétaire équivalent ou en
374 dessous de 3 % du PIB.

375 Le développement des services publics, comme le rail ou les énergies renouvelables, est
376 empêché par notre perte de souveraineté monétaire et budgétaire. L'impossibilité d'emprunter
377 dans des banques publiques renvoie les États à l'emprunt auprès des banques privées et des
378 marchés financiers, qui contrôlent les taux d'intérêt. Ce système ne permet pas la satisfaction
379 des besoins humains et laisse les États sous la menace des marchés financiers.

380 Les restrictions budgétaires et les dispositifs européens détruisent les monopoles publics.
381 Cela provoque une montée des inégalités et appauvrit les travailleurs.

382 Un détricotage des acquis ouvriers qui fait le lit de l'extrême droite

383 Ce détricotage des services publics et des industries nationales s'accompagne d'une casse
384 des acquis ouvriers. Ces politiques rognent sur les conquêtes, à l'image de la Sécurité sociale
385 en France.

386 Cette situation fait le lit de l'extrême droite. C'est un sentiment d'abandon global qui se
387 renforce, sentiment d'abandon de l'État, sentiment d'abandon territorial et sentiment
388 d'abandon démocratique.

389 L'Union européenne s'est construite en France sur la rupture démocratique de 2005. Depuis,
390 le peuple français et particulièrement les jeunes n'ont jamais eu l'occasion de s'exprimer sur
391 cette construction européenne. Ce manque de démocratie est une des raisons de la montée
392 du vote d'extrême droite.

393 L'Union européenne ne peut répondre à l'ambition écologique

394 La multiplication des transports causée par l'éparpillement des chaînes de production,
395 notamment par camion, est une aberration écologique. Au lieu de rapprocher les productions
396 et de les regrouper, celles-ci sont dispersées dans une recherche constante de profit. La
397 casse perpétuelle du fret ferroviaire va aussi à l'encontre d'une production plus écologique.

Texte d'orientation du 44e congrès du MJCF

398 L'Union européenne a mis à mal notre souveraineté énergétique. Le prix européen de
399 l'énergie impose aux peuples des tarifs trop élevés par rapport au coût de production. Ce
400 modèle européen empêche la construction d'infrastructures liées à la production énergétique
401 et leur renouvellement.

402 Les règles budgétaires empêchent les investissements et les innovations dans ce domaine.
403 Elles freinent notamment le développement de nouveaux EPR et le développement du mix
404 énergétique.

405 Les traités économiques européens ont aussi un impact sur notre production alimentaire. Les
406 accords passés à l'international contraignent les agriculteurs français. Les normes sanitaires
407 qui encadrent les denrées alimentaires produites en France ne sont pas les mêmes
408 qu'ailleurs. Cela crée une concurrence déloyale. Les agriculteurs sont contraints à baisser
409 leurs prix et la qualité de leurs produits.

410 Ces accords se font aux profits majoritairement de l'Allemagne. Ils nous empêchent de
411 développer une planification des productions agricoles. Celle-ci est pourtant nécessaire pour
412 répondre aux besoins de l'ensemble de la population.

413 Construire de nouvelles coopérations

414 L'Union européenne ne sera jamais la garante du progrès social, nous devons en sortir.

415 Les traités commerciaux et économiques défavorables à la France et aux pays européens ne
416 doivent plus être respectés. La France doit retrouver sa souveraineté commerciale afin de
417 produire et planifier en fonction des besoins réels des peuples et non des profits. Cette
418 souveraineté est la condition pour un exercice plein et entier de la démocratie.

419 La France doit retrouver sa souveraineté monétaire et se doter d'une Banque Nationale
420 permettant les emprunts en dehors des marchés.

421 La production agricole doit permettre de rétablir la souveraineté alimentaire. En favorisant une
422 agriculture durable, qui soit orientée vers les besoins locaux, permettant aux agriculteurs de
423 reprendre possession de leur moyen de production en sortant de la dépendance aux
424 multinationales et d'appauvrissement des terres.

425 Il faut par la coopération internationale protéger les biens communs et l'accès aux ressources
426 pour toutes et tous, pour répondre aux besoins sociaux et écologiques.

427 Il est important de réinvestir dans le fret et d'investir dans la décarbonation des différents
428 moyens de transport. Aussi, le mix énergétique est la solution pour produire suffisamment
429 d'énergie tout en répondant aux enjeux de décarbonation. Le nucléaire français fait partie de
430 la solution.

431 L'avenir est aux nouvelles coopérations entre nations souveraines pour mettre en place des
432 politiques en faveur de la classe travailleuse. Elles doivent permettre aux peuples d'Europe
433 de choisir démocratiquement et en fonction des besoins les coopérations à bâtir. Ces
434 coopérations sont aussi la perspective de créer de nouveaux liens économiques, culturels ou
435 scientifiques, basés sur l'égalité et l'intérêt mutuel entre les nations souveraines.

Texte d'orientation du 44e congrès du MJCF

436 La République et ses institutions à bout de souffle

437 La démocratie mise à mal

438 La V^e République illustre la personnalisation à outrance de la politique. Cela complique la
439 construction de solutions collectives.

440 Le dernier quinquennat d'Emmanuel Macron a poursuivi la casse de la démocratie. Par leur
441 ambition libérale au service de la bourgeoisie, les gouvernements successifs ont usé d'outils
442 législatifs antidémocratiques pour faire passer les pires régressions sociales.

443 Le droit de grève est sans cesse remis en question. Les travailleurs et travailleuses les plus
444 précaires, victimes des politiques libérales, sont stigmatisés et catégorisés de fainéants.

445 Des institutions à bout de souffle

446 Les institutions de la V^e République sont à bout de souffle. L'éloignement entre elles et la
447 classe travailleuse nourrit une défiance néfaste au pays.

448 L'école est peu à peu dépouillée de ses moyens. Cette casse renforce les inégalités et renvoie
449 les enfants issus des classes travailleuses à leurs moyens propres. L'encadrement et
450 l'accompagnement des élèves en difficulté sont aussi en baisse. Les métiers sont dévalorisés
451 et le manque de recrutement pèse sur les professionnels.

452 Les institutions régaliennes sont au cœur de l'affrontement de classe. La mainmise du
453 capitalisme et l'influence du patriarcat sont aujourd'hui prégnantes sur ces institutions. Cela
454 les empêche de réaliser les missions qui devraient être les leurs, notamment en termes de
455 tranquillité publique et d'égalité des droits.

456 La justice, dépouillée de ses moyens, ne parvient pas à exercer correctement son rôle. Cela
457 se ressent particulièrement dans le traitement des affaires liées aux violences sexistes et
458 sexuelles.

459 L'institution policière manque de formations et de moyens. Le métier tant à se déshumaniser
460 par l'éloignement avec les usagers. Les agents font subir et reproduisent les violences
461 sexistes, notamment dans l'accueil des victimes.

462 Les discriminations racistes sont aussi présentes dans l'exercice du métier de policier. Les
463 contrôles au faciès et la gestion violente des conflits produisent des discriminations et des
464 violences racistes. Elles sont aussi à l'origine de tensions importantes. L'exercice de la
465 répression violente peut aller jusqu'à la mort injustifiable de jeunes.

466 Une vague réactionnaire

467 L'extrême droite progresse partout en Europe. Elle puise dans le sentiment d'abandon global
468 pour faire son lit. Le vote d'extrême droite s'élargit auprès d'une frange de la bourgeoisie avec
469 la complicité des médias.

470 L'extrême droite française voit dans les plus précaires des boucs émissaires pour cultiver la
471 colère et le sentiment de déclassement. Elle occulte la responsabilité des capitalistes et cultive
472 un vote dans la classe bourgeoise. Si aujourd'hui c'est l'abstention qui reste majoritaire dans
473 la classe travailleuse, le vote extrême droite progresse chez les ouvriers. Ce vote se construit
474 sur une fausse conscience de classe basée sur une division de la classe travailleuse.

Texte d'orientation du 44e congrès du MJCF

475 La montée réactionnaire se fait aussi à travers un retour du fait religieux. Il provoque un recul
476 des libertés, notamment celles des femmes et des personnes LGBTI+. Cette offensive
477 idéologique cible particulièrement les jeunes via les réseaux sociaux.

478 Les premiers acquis attaqués sont ceux qui encadrent la laïcité à la française, une laïcité de
479 combat. Les lois relatives à la laïcité sont sans cesse remises en question. Elles garantissent
480 pourtant un État et des institutions indépendantes où la liberté de s'épanouir en dehors de
481 tout carcan est possible.

482 La violence provoquée par la remise en cause de ces valeurs va jusqu'à la menace, le
483 harcèlement et même l'assassinat terroriste des agents qui la font vivre.

484 Pour une République et des institutions populaires

485 Pour rétablir l'égalité et mettre fin à la montée réactionnaire, nous avons besoin d'une
486 République laïque, démocratique et sociale.

487 Le MJCF lutte pour une laïcité qui sépare les institutions publiques du fait religieux ou
488 d'organisations religieuses, qui assure la liberté de conscience, l'égalité de tous les citoyens
489 et citoyennes devant la loi et la neutralité de l'État et de ses représentantes et représentants.

490 La laïcité s'applique aussi au port de signes religieux ostentatoires au lycée.

491 L'extrême droite et la droite conservatrice instrumentalisent la laïcité tout en ne la respectant
492 pas. Notamment lorsqu'il s'agit de promouvoir des signes religieux dans leurs municipalités et
493 de défendre le concordat.

494 L'école privée accentue la ségrégation sociale. L'ensemble de ses établissements doivent
495 être nationalisés dans un but social et laïque.

496 La République démocratique passe par la prise en main par la classe travailleuse de l'État et
497 des institutions.

498 Il est essentiel qu'une nouvelle police nationale républicaine et de proximité soit créée. Elle
499 devra être au service des citoyens et des citoyennes. Pour s'en assurer, des moyens doivent
500 être mis en place tant dans la formation que dans les conditions d'exercice.

501 Les unités de répression les plus violentes doivent être dissoutes afin de garantir les libertés
502 publiques fondamentales.

503 Le service national universel mis en place par les gouvernements Macron a montré son
504 inutilité. Il ne contribue en rien à la défense de la nation ni à l'apprentissage de la citoyenneté.

505 Pour assurer la reprise en main de l'armée par le peuple, elle doit être démocratisée et
506 déprofessionnalisée de manière partielle. Cela demande la mise en place d'un service militaire
507 obligatoire, rémunéré et mixte pour les jeunes majeur·e·s afin d'acquérir une formation
508 militaire et citoyenne. Les personnels militaires de la défense doivent bénéficier de l'ouverture
509 de tous les droits sociaux et syndicaux.

510 Un service public qui ne permet pas l'émancipation

511 Une casse continue du service public

512 La casse des services publics ne permet pas l'émancipation des jeunes.

Texte d'orientation du 44e congrès du MJCF

- 513 L'accès à un logement et aux transports sont les premières conditions pour l'accès aux études
514 ou à un emploi. Elles sont pourtant difficiles à obtenir.
- 515 La crise du logement s'intensifie. Les jeunes ne parviennent plus à vivre proches de leur lieu
516 d'étude ou de travail. L'accessibilité, la qualité des logements se dégradent, l'amélioration de
517 la qualité des logements répond aussi à des enjeux environnementaux.
- 518 S'ajoute à cela une mobilité rendue difficile par le manque de transports en commun et leur
519 accessibilité. Elle prive les jeunes d'une vie sociale, culturelle et professionnelle épanouie.
- 520 L'augmentation du prix du permis est un frein pour beaucoup. Il représente un sacrifice et un
521 investissement pour les jeunes et leurs familles. Le manque d'aide à l'achat de la première
522 voiture les pousse à acquérir des véhicules anciens, polluants et peu fiables.
- 523 La casse du service public de la santé et de la Sécurité sociale a un impact direct sur les
524 jeunes. Ils sont de plus en plus à se priver de soins faute de moyen ou de structure accessible.
525 La santé des jeunes est aussi dégradée par le manque d'accès à une alimentation saine et
526 accessible. Les grands groupes agroalimentaires se servent des crises et de l'inflation pour
527 faire payer aux agriculteurs et aux populations les dividendes.
- 528 La casse du service public s'exprime fortement dans son accessibilité, notamment pour les
529 personnes en situation de handicap. Dans tous les aspects de la vie, elles sont contraintes à
530 une adaptation ou un renoncement perpétuel. Cette situation renforce l'isolement, la
531 dépendance et la discrimination des personnes en situation de handicap.
- 532 Cette casse organisée des services publics empêche également la France de prendre sa part
533 dans la lutte contre le dérèglement climatique.
- 534 Un accès égalitaire aux services publics pour garantir l'émancipation des jeunes
- 535 L'accès aux transports en commun doit pouvoir être gratuit ou tendre vers la gratuité. Leur
536 développement et l'expansion du réseau ferroviaire doivent permettre des mobilités plus
537 respectueuses de l'environnement.
- 538 La voiture est indispensable dans une large partie du territoire. Le permis de conduire doit
539 pouvoir être passé au lycée de manière gratuite. Aussi, des aides pour acheter un véhicule
540 écologique doivent être proposées aux jeunes. L'État doit faire produire en France par Renault
541 une voiture écologique du quotidien à un prix accessible.
- 542 La mobilité est une garantie pour l'emploi, la formation et l'émancipation des jeunes.
- 543 Une politique de mobilité pour tous et toutes ne peut se faire sans une augmentation des
544 constructions de logements sociaux.
- 545 Les loyers doivent être encadrés afin qu'aucun profit ne soit fait sur le dos des jeunes. Il est
546 nécessaire d'engager une politique ambitieuse de rénovation des logements.
- 547 La proximité aux lieux de loisirs ne garantit pas forcément une pratique régulière. Pour assurer
548 l'émancipation par la pratique culturelle et sportive, de nouvelles structures publiques doivent
549 être ouvertes.
- 550 L'école est le premier vecteur d'accès à la culture et au sport. Il est important que soient
551 augmentées les heures qui y sont dédiées.

Texte d'orientation du 44e congrès du MJCF

552 La santé des jeunes doit être protégée. Les soins doivent être intégralement pris en charge
553 par la Sécurité sociale. Un rendez-vous annuel chez un médecin doit être garanti par l'État
554 pour chaque jeune.

555 Pour que chacune et chacun ait accès à une alimentation saine, l'État doit pouvoir intervenir
556 dans les négociations entre les entreprises de l'agroalimentaire et la grande distribution. Il faut
557 garantir un juste prix rémunérateur aux agriculteurs et améliorer le pouvoir d'achat des
558 travailleurs par l'augmentation des salaires. La planification doit nous permettre de produire
559 et répartir en fonction des besoins de la société.

560 Le renforcement du service public doit être garanti pour toutes et tous. Ce qui implique une
561 adaptation à l'ensemble des handicaps.

562 La santé physique et la santé mentale des jeunes passent par la lutte contre les addictions,
563 c'est-à-dire la dépendance à la consommation d'une substance psychoactive légale (alcool,
564 tabac) ou illégale (cannabis, cocaïne...). Tout comme les addictions sans substance comme
565 les écrans ou les jeux d'argent, elles sont un fléau qui empêche l'émancipation.

566 Le MJCF s'oppose à la banalisation de la consommation de drogues, sans pour autant
567 criminaliser les personnes qui souffrent d'addiction. Le MJCF revendique des campagnes
568 fortes de prévention et l'accompagnement des consommatrices et des consommateurs, en
569 leur garantissant notamment un suivi médico-psychologique. C'est pourquoi le MJCF ne
570 conçoit pas la légalisation comme un moyen d'en finir avec les addictions ni avec les trafics.

571 Ce combat s'accompagne nécessairement de la lutte contre les réseaux criminels qui font
572 commerce de drogues en employant tous les moyens violents et qui sont massivement liés à
573 l'évasion fiscale, au trafic d'armes et d'êtres humains, et au financement du terrorisme.

574 La ségrégation scolaire à l'œuvre

575 Sélection sociale et orientation forcée

576 La sélection accentuée par les plateformes Parcoursup ou Mon Master prive les jeunes des
577 classes populaires du droit à l'éducation. Elle prive aussi la société de futurs travailleurs et
578 travailleuses formées.

579 La répartition inégale des spécialités et des options met en concurrence les établissements
580 les uns envers les autres. La concurrence et la prétendue méritocratie dévalorisent les
581 diplômes.

582 L'enseignement privé renforce la ségrégation scolaire. Il monopolise une partie des budgets
583 de l'éducation nationale. Sous couvert d'une prétendue meilleure qualité d'enseignement et
584 d'encadrement, ces établissements font payer des frais d'inscriptions parfois très élevés.

585 Les spécialités se font au détriment d'une formation commune. Elles renforcent l'orientation
586 genrée et poussent les femmes dans les filières qui excluent les sciences.

587 Construire une formation au service de la nation et de l'émancipation des jeunes

588 Pour construire des parcours de formations émancipateurs et utiles pour la société, il est
589 nécessaire de développer un service public de l'orientation. Ce service public doit répondre
590 aux aspirations des jeunes et mettre fin à l'orientation genrée.

Texte d'orientation du 44e congrès du MJCF

591 Il est aussi indispensable qu'il puisse répondre aux besoins de la société. L'orientation doit
592 s'inscrire dans le cadre d'une économie planifiée. Ce service public doit travailler à prévoir les
593 besoins en termes de métiers et de compétences, dans le but de prévenir les pénuries dans
594 certains secteurs et le chômage dans d'autres.

595 Ce double enjeu doit se faire de manière démocratique avec les élèves, des syndicats
596 professionnels, des enseignants, des organisations locales et des experts à différentes
597 échelles géographiques.

598 Il faut en finir avec l'opposition entre formation intellectuelle et formation professionnelle. Cette
599 dernière doit sortir des mains du patronat. Cela passe par l'augmentation du temps en
600 établissement scolaire et un meilleur encadrement des stages en entreprise.

601 Elles doivent permettre l'accès à des parcours dans l'enseignement supérieur par
602 l'augmentation du temps du tronc commun.

603 La formation professionnelle détricotée par le patronat

604 Un outil d'exploitation des capitalistes

605 Ces dernières années, Emmanuel Macron n'a cessé de détricoter la formation
606 professionnelle, selon le bon vouloir du patronat. Celle-ci, aujourd'hui en crise, souffre d'un
607 manque de perspectives sur son utilité dans la société.

608 La voie professionnelle est largement dévalorisée. Elle est considérée comme « voie de
609 garage », dans laquelle sont poussés les jeunes les plus en difficultés scolaires, et le plus
610 souvent issues des classes populaires.

611 La transformation du lycée professionnel à travers la *réforme du Bac pro* répond à un objectif
612 court-termiste : produire une main-d'œuvre peu chère et malléable pour répondre aux besoins
613 immédiats des entreprises.

614 La formation en apprentissage, et les aides publiques à l'embauche d'apprentis sont pensées
615 pour fournir au patronat la main-d'œuvre dont il a besoin. Paradoxalement, pour certains
616 secteurs, il peine tout de même à trouver cette main-d'œuvre faute de garantir des contrats,
617 des conditions de travail et un salaire acceptables.

618 Ces jeunes sont ceux qui subissent le plus les politiques de ségrégation sociale, de
619 précarisation et d'invisibilisation dans le débat public. Une fois leur formation terminée, ils
620 peinent à trouver un emploi stable et justement rémunéré.

621 Transformer les filières professionnelles en voie d'excellence

622 Un *statut juste et protecteur pour les stagiaires* doit être mis en place. Il se décline par : un
623 encadrement pédagogique des stages, une rémunération plus juste et financée par le
624 patronat, et la responsabilité des établissements dans la proposition des stages. Il implique
625 aussi le respect impératif par les entreprises du contenu pédagogique.

626 En évoquant les réalités vécues à travers l'exploitation par le stage, le *statut juste et protecteur*
627 permet d'interroger la conscience de classe chez les jeunes en lycée pro.

628 En agissant sur le dispositif de formation, le *statut juste et protecteur* permet de proposer une
629 réponse immédiate et concrète pour changer la vie des jeunes en lycée pro.

Texte d'orientation du 44e congrès du MJCF

630 La formation professionnelle relève avant tout d'un enjeu d'éducation et d'émancipation pour
631 les jeunes, comme la formation générale. Elle est aussi un levier pour réindustrialiser le pays,
632 et répondre aux enjeux économiques, sociaux et environnementaux de notre temps.

633 Une *planification démocratique* des formations professionnelles est la condition pour la
634 réussite de cette transformation. Celle-ci doit nous permettre de sortir des logiques court-
635 termistes, et d'apporter une réponse structurelle à la crise de la voie professionnelle.

636 Cette *planification démocratique* permet de faire coïncider formation professionnelle et
637 besoins du pays. Ouvrant des perspectives d'avenir pour les jeunes concernés, celle-ci peut
638 devenir l'atout majeur pour réindustrialiser le pays et répondre au défi climatique.

639 Des inégalités de classe renforcées dans l'enseignement supérieur

640 Une casse de l'enseignement supérieur organisée

641 L'enseignement supérieur s'est considérablement dégradé depuis le début du processus
642 d'autonomisation. Cette casse est organisée par les politiques libérales et européennes.

643 L'autonomie des universités n'a pas permis à la massification de devenir une démocratisation
644 de l'enseignement supérieur. Le manque de place a justifié la création de plateformes de
645 sélection. Cela exclut les enfants issus des classes populaires. La répartition inégale des
646 établissements du supérieur sur le territoire renforce cette exclusion.

647 Les classements et la course aux subventions mettent en concurrence les établissements
648 entre eux. Ce système valorise les grands pôles universitaires. Elle engendre une casse du
649 cadrage nationale des diplômes et les dévalorise.

650 La dégradation du service public et le manque d'accès ouvrent une brèche à l'enseignement
651 supérieur à but lucratif. En 2024, un étudiant sur dix y est inscrit. La qualité des formations y
652 est moindre et les frais d'inscriptions sont élevés.

653 Une précarité étudiante ancrée

654 La précarité étudiante augmente et le système de bourse est à bout de souffle. L'accès à la
655 santé, aux loisirs ou à une alimentation saine, est en recul.

656 Le logement est la première dépense des étudiants et des étudiantes. Cette situation se
657 renforce par le manque de logements sociaux étudiants.

658 Un étudiant sur deux est obligé de se salarier. C'est la première cause d'échec à l'université.
659 Les jeunes dans le supérieur sont une main-d'œuvre malléable pour le patronat. Les contrats
660 précaires et les bas salaires sont la norme.

661 La recherche, pilier de l'innovation et de la lutte pour le climat

662 Les conditions d'emploi des enseignants-chercheurs sont en constante dégradation. Les
663 conséquences sont visibles sur la qualité de l'encadrement des étudiants et étudiantes, mais
664 aussi sur la capacité des enseignants-chercheurs à mener à bien leurs travaux.

665 Chaque année, moins de jeunes s'inscrivent dans un parcours doctoral. Les conditions
666 précaires d'exercice ainsi que la difficulté à obtenir un financement cassent la recherche.

667 La recherche, pourtant pilier de l'innovation, subit des coupes budgétaires importantes. Elles
668 mettent en péril les organismes publics et laissent place à une privatisation de la recherche.

Texte d'orientation du 44e congrès du MJCF

669 La bourgeoisie fait le choix de mener des recherches rentables au détriment de la recherche
670 fondamentale. Ces choix sont délétères pour la recherche scientifique, notamment en lien
671 avec le climat et la préservation de la biodiversité.

672 Le dispositif des Conventions industrielles de formation par la recherche donne la possibilité
673 aux entreprises de bénéficier d'aides publiques afin de recruter des doctorants. Il permet
674 surtout aux entreprises d'utiliser la production des doctorants et doctorantes dans la
675 perspective de nouveaux profits.

676 Construire l'enseignement supérieur qui forme de futurs travailleurs et travailleuses

677 Pour un enseignement supérieur et une recherche qui forme de futurs travailleurs et
678 travailleuses, il est impératif de revenir sur l'autonomie des universités. Cela doit aller de pair
679 avec la construction de 6 nouvelles universités afin de couvrir l'ensemble du territoire. Il est
680 aussi nécessaire de développer de nouvelles formations.

681 Les parcours dans le supérieur doivent être sécurisés par le renforcement d'un service public
682 à destination de ces jeunes.

683 Pour sortir les jeunes en études du salariat, un revenu étudiant est nécessaire. Il est fixé au
684 minimum du seuil de pauvreté avec une part fixe et une part variable. Le revenu étudiant doit
685 pouvoir être calculé en dehors du revenu des parents. Il est financé par la création d'une
686 nouvelle branche de la Sécurité sociale.

687 En complément, il est nécessaire de construire au moins 350 000 places en logements
688 étudiants à tarification sociale. Les services publics de santé physique et psychique et d'accès
689 aux loisirs pour les jeunes en études doivent aussi être renforcés.

690 Un grand plan de titularisation et de recrutement d'enseignants-chercheurs est nécessaire.
691 C'est la garantie pour un meilleur accompagnement des étudiants et de meilleures conditions
692 d'emploi. Cela s'accompagne de la création d'un statut du doctorant et de la doctorante.

693 La recherche doit pouvoir être planifiée en fonction des besoins de la société. Pour cela, les
694 organismes de recherche et l'établissement des contrats doctoraux doivent être gérés plus
695 démocratiquement. Elle doit se faire en fonction des besoins de la société, notamment dans
696 la transition écologique et l'adaptation au dérèglement climatique. L'État doit pouvoir
697 contraindre à des recherches dans des secteurs clés.

698 Les jeunes, main-d'œuvre malléable du capital

699 Une perte de sens dans le travail

700 La sélection sociale, l'absence de système d'orientation ambitieux et la casse généralisée du
701 travail provoquent une perte de sens. Le travail est vu uniquement comme l'accès à une
702 rémunération et non avec une perspective émancipatrice.

703 L'obtention d'un contrat stable est de plus en plus tardive. Les jeunes sont confrontés à des
704 contrats précaires qui justifient de faibles salaires et des conditions d'emploi dégradées.

705 Le capital développe des contrats spécifiques pour les jeunes en dehors du droit commun. Ils
706 leur permettent d'augmenter leur profit grâce à une main-d'œuvre malléable et non encadrée
707 par le Code du travail.

Texte d'orientation du 44e congrès du MJCF

- 708 Des modes de production qui individualisent le travail et qui ne respectent pas
709 l'environnement
- 710 La casse des productions a fait disparaître le lien social dans l'entreprise et a accentué la mise
711 en concurrence des travailleurs et des travailleuses. Ce phénomène est accentué par un recul
712 de la syndicalisation.
- 713 Le détricotage du Code du travail, de la Sécurité sociale et des instances de protection des
714 travailleurs et travailleuses scelle la précarisation du travail.
- 715 Le manque d'investissement dans les modes de production nuit à l'environnement. Les
716 industries perdent de la vitesse et ne parviennent pas à s'adapter pour produire en polluant
717 moins. La recherche de profit encourage même le développement des industries polluantes,
718 néfaste pour la santé, entraînant une chute de la biodiversité, renforçant le réchauffement
719 climatique.
- 720 La privatisation des ressources nuit à l'environnement, la biodiversité, la production agricole
721 et donc à l'accès à l'alimentation, aux biens communs, tel que l'eau.
- 722 Pour un travail utile et une production planifiée
- 723 Nous avons besoin de créer des emplois utiles pour redonner du sens au travail. Cela ne
724 pourra se faire que dans le cadre d'une planification de la production, notamment dans les
725 secteurs stratégiques. La planification est la condition pour une production plus écologique et
726 qui répond aux besoins de la société et non du capital.
- 727 Un plan de réindustrialisation, agricole et de renforcement des services publics est la condition
728 pour éradiquer le chômage et donner du sens au travail.
- 729 Pour sécuriser les parcours, dans un premier temps, le CDI doit devenir la norme et les
730 contrats précaires doivent être abolis. Un retour en arrière sur la casse du Code du travail et
731 des instances de protections des travailleurs et travailleuses est aussi nécessaire. Il doit aussi
732 être renforcé pour faire rempart aux violences du capitalisme. À terme, au travers de la
733 révolution socialiste et du communisme, l'abolition du salariat est la seule solution pour
734 l'émancipation des travailleurs et travailleuses.
- 735 L'ensemble des contractuels doivent être titularisés afin de leur garantir une stabilité, mais
736 aussi d'assurer la continuité du service public.
- 737 Un droit nouveau doit être créé pour permettre aux travailleuses et travailleurs de changer
738 facilement d'emploi sans perte de revenu. Une formation doit être proposée si elle est
739 nécessaire pour le salarié.
- 740 Redonner du sens au travail passera également par la démocratisation de celui-ci. Elle doit
741 s'accompagner de moyens pour permettre aux travailleuses et travailleurs de s'approprier les
742 enjeux sociaux, environnementaux et industriels liés à leur emploi.
- 743 L'émancipation et l'efficacité au travail passent par une hausse générale des salaires,
744 l'augmentation du temps libre et le passage aux 32 h.

Texte d'orientation du 44e congrès du MJCF

745 Un patriarcat imbriqué dans le système capitaliste

746 Une division genrée de la société qui renforce l'exploitation et s'accompagne de
747 violences

748 La division genrée de la société renforce l'exploitation. Dès le plus jeune âge, les femmes sont
749 assignées à des stéréotypes de genre. Ils conditionnent les parcours et alimentent les
750 discriminations sexistes.

751 Une inégalité des salaires persiste. Elle est partiellement due au temps partiel imposé et aux
752 contrats précaires. La majorité des travailleuses sont réunies dans quelques secteurs
753 féminisés quand les hommes accèdent à des métiers plus variés. Elles voient aussi leur
754 carrière stagner après le premier enfant. Tous ces éléments entraînent des départs à la
755 retraite avec une décote.

756 Les métiers féminisés sont dévalorisés, en particulier ceux du service public et du service à la
757 personne. Cette dévalorisation du capital public permet une meilleure rentabilité du capital
758 privé.

759 Les femmes subissent une double exploitation par la charge de la reproduction de la force de
760 travail qui est assurée en grande partie par elles. La réduction du temps de travail reproductif
761 est majoritairement liée à l'avancée technologique.

762 On observe un manque de connaissance sur la santé des femmes. Cela entraîne des retards
763 de diagnostics, ainsi que des parcours de soin longs et difficiles.

764 Les stéréotypes alimentent les agissements sexistes et les violences sexistes et sexuelles.
765 L'hypersexualisation reproduit les clichés sexistes. Elle banalise les violences sexistes et
766 sexuelles par une objectification du corps des femmes.

767 La marchandisation du corps des femmes est à la croisée des chemins des violences. La
768 pornographie et la prostitution sont des viols tarifés qui alimentent la précarité et une image
769 violente des rapports femmes/hommes. Cette exploitation se fait au profit des hommes.

770 Des stéréotypes de genres qui alimentent les discriminations envers les personnes
771 LGBTI

772 Les personnes LGBTI subissent des violences sexistes exacerbées. Ces violences sont en
773 augmentation. Elles subissent aussi des discriminations dans l'emploi qui freinent leur
774 émancipation. Les stéréotypes de genres sont au cœur de ces discriminations.

775 Les personnes LGBTI n'ont pas accès aux mêmes droits que l'ensemble de la population.
776 Elles sont discriminées notamment sur les droits liés aux questions reproductives. Malgré
777 l'ouverture de la PMA pour les couples homosexuels, les personnes transgenres en sont
778 toujours exclues.

779 Une société débarrassée du patriarcat

780 Le MJCF revendique une société débarrassée du patriarcat. Cette lutte ne peut être menée
781 sans une lutte contre l'exploitation capitaliste. La fin de l'orientation genrée et des contrats
782 précaires est un préalable.

783 Les droits et rémunérations entre les travailleurs et les travailleuses doivent être les mêmes.

Texte d'orientation du 44e congrès du MJCF

784 La loi relative aux 3 séances d'éducation à la vie affective et sexuelle durant toute la scolarité
785 doit être appliquée. Elle doit promouvoir l'égalité des genres, éduquer au consentement, à la
786 contraception, lutter contre les représentations sexistes et prévenir les violences sexistes et
787 sexuelles. Cette revendication doit permettre l'éducation des jeunes dans un objectif
788 d'éradication des violences patriarcales. Elle est la porte d'entrée pour des relations
789 débarrassées des violences et à une sexualité épanouie pour toutes et tous. Contraception

790 L'État doit investir dans la lutte contre les violences sexistes et sexuelles, en particulier en
791 formant tous les agents des services publics. Les victimes doivent être prises en charge de
792 manière digne et dans le respect de leurs volontés. Les violences sexistes et sexuelles doivent
793 être mieux condamnées. Les personnes condamnées pour ces faits ne doivent pas être élues
794 de la nation.

795 Pour mettre fin à l'exploitation sexuelle, il est nécessaire d'abolir la prostitution et la
796 pornographie. Cela passe par l'accompagnement des victimes dans tous les aspects de la
797 vie. Des moyens doivent être débloqués afin de permettre l'application de la loi d'avril 2016.

798 La lutte contre la marchandisation des corps des femmes passe par le maintien de
799 l'interdiction de la GPA. La gestation pour autrui porte atteinte à la dignité humaine.

800 Pour mieux accompagner les personnes victimes de LGBTI phobies, des hébergements
801 publics et centres d'accueil à destination des jeunes victimes doivent être construits.

802 Les parcours de transition doivent être facilités. Il est essentiel que ces parcours soient
803 accompagnés médicalement et socialement.

804 Le droit à la PMA doit être renforcé et ouvert aux couples transgenres.

805 Racisme et antisémitisme comme poison de la division de la classe
806 travailleuse

807 Des discriminations liées à une origine, religion réelle ou supposée

808 Le racisme est un processus complexe qui est alimenté par le colonialisme, le sentiment de
809 déclassement et la polarisation internationale. Il se base sur une origine, une religion réelle
810 ou supposée.

811 Il agit dans toutes les sphères de la société. En particulier dans l'emploi à travers une
812 discrimination à l'embauche et dans les parcours professionnels.

813 L'institution policière reproduit les violences racistes. Par ces formations et les techniques
814 utilisées, les agents peuvent provoquer des discriminations et des violences pouvant aller
815 jusqu'à la mort. L'éloignement avec la population crée des tensions et une défiance mutuelle.

816 Il va jusqu'à des violences individuelles racistes et antisémites. Ces violences sont en
817 augmentation et fracture la société. Notamment à travers un antisémitisme ancré qui
818 augmente. Les personnes discriminées sont prises pour cible par l'extrême droite et les forces
819 réactionnaires.

820 L'extrême droite instrumentalise l'immigration pour fracturer la société. Sans trouver de
821 réponse cohérente, elle utilise l'immigration pour justifier le recul du service public ainsi que
822 le vote de lois raciste.

Texte d'orientation du 44e congrès du MJCF

823 Elle développe des théories réactionnaires comme le grand remplacement pour monter les
824 travailleurs les uns contre les autres. L'extrême droite stigmatise les personnes de confession
825 musulmane en les associant systématiquement au terrorisme et à la violence. Cette
826 stigmatisation se déploie notamment à travers les médias d'information liés à l'extrême droite.

827 Défendre un antiracisme universaliste et de classe

828 Le combat contre le racisme est nécessaire, car il divise notre société. Il faut apporter une
829 réponse de classe et universaliste à ce poison.

830 Cela passe par un combat antiraciste. Celui-ci ne doit pas nier l'existence de classe sociale
831 tout en ne la mettant pas comme contradiction unique. L'analyse du MJCF prend en compte
832 l'ensemble des données nécessaires pour analyser un système.

833 Le combat antiraciste doit avoir pour vocation l'émancipation de toutes et tous. Il a une portée
834 particulière pour celle de la classe travailleuse. Cela passe par la construction de la
835 conscience de classe et la lutte contre les discriminations. Les combats pour l'émancipation
836 des travailleurs et des travailleuses sont universels. Tous et toutes doivent avoir les mêmes
837 droits, car celui-ci est inscrit dans la loi.

838 Le combat antiraciste doit être à vocation majoritaire, car il répond à la division par le racisme
839 de la société. Il est un poison qui fait le lit de l'extrême droite. L'action antiraciste doit donc
840 avoir pour but l'unité pour lutter contre les discriminations et les violences.

841 Un combat antiraciste offensif

842 Le combat contre le racisme doit être offensif. Il doit avoir comme objectif d'abattre les
843 discriminations.

844 Pour cela, les violences racistes et antisémites doivent être sanctionnées. La justice doit être
845 appliquée afin que les auteurs des violences soient condamnés à hauteur de leurs actes.

846 La police et les services publics ne peuvent faire subir du racisme à ces usagers. De
847 meilleures formations doivent être dispensées. Les agents dépositaires de l'ordre public ne
848 peuvent commettre des violences racistes ou antisémites. Lorsque c'est le cas, des sanctions
849 doivent être prises. Les contrôles d'identité dits de prévention qui ne sont pas liés à une
850 infraction ne doivent plus être réalisés.

851 Il est nécessaire que toute personne condamnée par la justice pour des injures ou des actes
852 racistes ou incitant à la haine raciale soit inéligible.

853 Les préjugés contre les personnes migrantes se nourrissent du racisme. Il est nécessaire
854 d'accueillir dignement les personnes dans cette situation. Partir n'est jamais un choix facile et
855 représente un déracinement. Les services publics français doivent mettre en œuvre un travail
856 pour l'intégration complète des personnes immigrées. Cela passe par des cours de français,
857 un accès aux soins et à un logement. L'intégration pleine et entière ne peut se faire sans une
858 formation et un emploi digne et rémunérateur.

859 L'absence de papier fait peser sur ces travailleurs et travailleuses une exploitation encore plus
860 grande. Leur travail se fait en dehors de tout cadre légal. Les entreprises peuvent ainsi profiter
861 d'une main-d'œuvre pauvre et sans autres solutions. C'est pour cela qu'il est nécessaire de
862 régulariser l'ensemble des travailleurs et travailleuses sans papier.

Texte d'orientation du 44e congrès du MJCF

863 Le MJCF dans l'action

864 Le MJCF tend à être une organisation de masse. Pour atteindre cet objectif, son activité
865 s'adresse au plus grand nombre à travers des mots d'ordre accessibles, qui permettent de
866 remettre en cause le capitalisme.

867 Seul son caractère de masse lui permet de participer au renforcement de conscience de
868 classe chez les jeunes. L'activité du MJCF se structure à deux échelles.

869 Afin de s'implanter sur les lieux de vies et d'études des jeunes, le MJCF se dote d'une
870 campagne structurante. Cette campagne nous permet d'obtenir des victoires politiques,
871 d'entretenir nos forces militantes et de pérenniser la structure de notre organisation.

872 Pour s'adresser aux jeunes, le plus largement possible, le MJCF mène des batailles qui
873 répondent à l'actualité et aux enjeux du mouvement. Celles-ci sont une porte d'entrée simple
874 au MJCF, et un cadre idéal pour les initiatives populaires et massives.

875 Le MJCF développe une activité de masse et diversifiée

876 Amener la politique au cœur de la vie des jeunes

877 L'activité du MJCF se fait dans des cadres simples et ouverts. Ils doivent permettre
878 l'implication de tous et toutes sans prérequis. Elle vise à amener la politique au cœur de la vie
879 des jeunes.

880 Les jeunes ont des pratiques culturelles, sociales et sportives qui leur sont propres. Le MJCF
881 s'inspire et part de ces pratiques pour mener son activité.

882 La politisation des événements du MJCF permet le développement de la conscience de
883 classe. Cette politisation se fait sans folklorisme. Elle doit apporter l'ensemble des éléments
884 nécessaires à la formation aux enjeux de notre temps et la lutte contre le capitalisme.

885 Créer des espaces de sociabilité

886 La sociabilité est un enjeu central de la jeunesse. Le MJCF est une organisation d'éducation
887 populaire et un espace de socialisation des jeunes.

888 Le MJCF impulse des temps de réunion informelle au sein, et à proximité des lieux d'études.
889 Elles sont des portes d'entrée accessibles à notre mouvement. Ces temps informels font partie
890 du quotidien du militantisme.

891 Les initiatives de masses permettent au MJCF de se visibiliser. Elles sont aussi l'occasion de
892 regrouper le plus de jeunes possible autour d'une revendication, tout en permettant l'accès
893 aux loisirs, aux sports et à la culture.

894 Le MJCF organise des fêtes populaires. Ces temps festifs sont des espaces de sociabilité
895 privilégiés par le MJCF. Ils permettent une activité politique à grande échelle.

896 Organiser et faire vivre la solidarité concrète

897 Le MJCF mène des actions de solidarité concrète. Ces actions permettent de créer de la
898 solidarité entre jeunes. Elles permettent de lutter concrètement contre les inégalités et la
899 précarité des jeunes. Les actions de solidarité concrète se font en lien avec les campagnes

Texte d'orientation du 44e congrès du MJCF

900 du MJCF. Elles correspondent à une manière différente de faire de la politique tout en la
901 mettant au cœur de ce geste.

902 La solidarité concrète est une porte d'entrée dans l'organisation. Les jeunes souvent sensibles
903 aux initiatives solidaires peuvent se sentir concernés et vouloir s'y impliquer.

904 La solidarité concrète se décline par des collectes diverses, des révisions et ateliers solidaires
905 ou des événements culturels et sportifs au profit d'une association partenaire.

906 Des structures proches du quotidien

907 Le groupe et le cercle, échelons principaux de structuration du MJCF

908 Le MJCF a vocation à se structurer au plus proche des jeunes. Son action est menée à
909 l'échelon d'un lieu d'étude ou de vie qui regroupe un grand nombre de jeunes, comme les
910 lycées, campus ou résidences étudiantes.

911 Le groupe ou le cercle se structure majoritairement sur les lieux d'études. Il organise l'activité
912 et l'action militante au quotidien. Il déploie un large panel de gestes dont les objectifs
913 principaux sont de faire adhérer les jeunes, mettre en dynamique les militants du MJCF et
914 développer une conscience de classe.

915 L'activité du groupe ou du cercle est planifiée par un ou une responsable. Elle s'inscrit en
916 cohérence avec les objectifs nationaux et fédéraux. L'union de groupe, et le secteur
917 coordonnent l'activité des groupes et cercles sur un territoire.

918 Le MJCF se dote d'échelons qui permettent la coordination de l'activité des groupes et des
919 cercles. C'est le rôle de l'union de groupe et du secteur étudiant.

920 C'est un échelon démocratique. Il permet de fixer des objectifs et de mettre en place des
921 calendriers d'activité pour la campagne du MJCF.

922 L'union de groupe et le secteur sont aussi les échelons privilégiés pour organiser les initiatives
923 de masses et fêtes populaires.

924 Le MJCF mène des batailles pour l'autodétermination des peuples et 925 contre l'impérialisme

926 Une activité qui répond aux enjeux internationaux

927 Le MJCF lutte pour l'autodétermination des peuples et contre l'impérialisme à travers des
928 batailles ciblées, impulsées et animées par le Conseil national.

929 Ces batailles permettent au mouvement d'adapter son activité politique aux particularités des
930 enjeux internationaux et de s'inscrire dans l'actualité.

931 Elles s'inscrivent dans un cadre revendicatif qui permet d'adapter nos gestes d'organisations
932 et de mobiliser nos partenaires pour favoriser les victoires politiques.

Texte d'orientation du 44e congrès du MJCF

933 Obtenir des victoires concrètes

934 Les batailles internationales répondent à un impératif de victoires concrètes et de
935 renforcement du mouvement.

936 Ces batailles s'articulent autour de revendications ciblées, d'objectifs et de gestes
937 d'organisation communs, permettant d'entretenir un rapport de force favorable à ces victoires.

938 Elles sont déclinées localement pour que les fédérations puissent s'en saisir à leur échelle.
939 Chaque victoire locale vient ainsi renforcer la dynamique nationale et permet la massification
940 du mouvement. Elles offrent une plus grande visibilité au mouvement et une cohérence
941 nationale importante.

942 Ces batailles permettent au MJCF de s'adresser au plus grand nombre, et de faciliter
943 largement l'adhésion au mouvement par le biais des sujets internationaux.

944 Une activité encadrée par le Conseil national

945 Le Conseil National propose des outils, gestes d'organisation, et objectifs qui permettent aux
946 fédérations de mener chaque bataille, en fonction de ses spécificités. Il développe à travers
947 le secteur international et le pôle bataille des idées le contenu politique et d'analyse
948 nécessaire aux fédérations. Il assure, par toute sa production, la cohérence nationale des
949 batailles menées par le mouvement.

950 Ces gestes d'organisation ont vocation à toucher le plus grand nombre, à l'image des
951 initiatives de solidarités et des journées nationales d'action.

952 Les objectifs, la durée et les modalités des batailles menées sont discutés par le Conseil
953 national.

954 Pour garantir l'efficacité de ses actions, le Conseil national évalue régulièrement les batailles
955 menées et le bilan de l'activité des fédérations.

956 L'Union des Étudiantes et Étudiants communistes, une branche au cœur 957 des préoccupations étudiantes

958 Une organisation de référence dans l'enseignement supérieur

959 L'Union des Étudiantes et Étudiants communistes a vocation à être une organisation de
960 référence dans l'enseignement supérieur.

961 Pour y parvenir, l'UEC développe des gestes et un matériel en cohérence avec la vie
962 étudiante. Elle se structure dans les lieux de vie et d'études des jeunes. L'UEC déploie les
963 gestes du MJCF en les adaptant à l'enseignement supérieur.

964 L'UEC structure les sociabilités ainsi que les espaces de sociabilités. Elle développe des
965 gestes de masses et des initiatives populaires.

966 L'UEC a vocation à se développer dans l'ensemble des lieux de l'enseignement supérieur.
967 Elle tend à aller dans les lieux où elle n'est pas encore structurée, notamment les IUT.

968 L'UEC est partie prenante du monde universitaire. Elle mène la bataille des idées de manière
969 offensive, notamment via l'organisation de semaines thématiques. Les conférences que peut

Texte d'orientation du 44e congrès du MJCF

970 organiser l'UEC sont un lieu privilégié de la bataille des idées. Elles permettent de donner un
971 cadre concret et ouvert pour exposer l'analyse du MJCF sur un sujet donné. Elles s'inscrivent
972 dans des semaines thématiques ou dans la campagne de l'UEC.

973 Une campagne ancrée dans les réalités des jeunes de l'enseignement supérieur

974 Les campagnes de l'UEC partent des besoins concrets des étudiantes et étudiants pour
975 amener à une remise en cause du capitalisme.

976 L'UEC se dote d'une campagne structurante qu'elle déploie dans l'ensemble des lieux des
977 cercles et secteurs. Elle doit permettre l'adhésion des étudiantes et étudiants. L'ANA a la
978 possibilité de proposer une nouvelle campagne pour l'UEC.

979 L'UEC mène une campagne avec comme mot d'ordre : étudier, se loger, réussir. Elle vise à
980 demander la création de 350 000 places en logement CROUS, la rénovation et l'encadrement
981 des loyers. Ces revendications permettent de mettre en avant l'importance du logement pour
982 garantir une formation de qualité.

983 Cette campagne doit permettre à l'UEC de s'implanter dans les cités universitaires et dans les
984 établissements où elle est encore absente.

985 Le MJCF en campagne : s'implanter sur les lieux d'études et de vie des
986 jeunes

987 Le MJCF mène une campagne structurante

988 L'activité d'une campagne du MJCF vise à s'implanter sur les lieux d'études des jeunes pour
989 y créer des structures militantes. Ces lieux concentrent un nombre de jeunes important, et les
990 antagonismes de classe y sont forts.

991 Pour mener une campagne, le MJCF développe des gestes d'organisation qui permettent la
992 formation politique des militants. Son organisation, et ses structures militantes lui permettent
993 de proposer des gestes multiples, à destination de ses adhérents et contacts.

994 Pour développer sa campagne, le MJCF se dote de calendriers et de plans d'action à tous les
995 échelons. Ils garantissent la planification de l'activité et sa pérennité, condition pour obtenir
996 des victoires politiques et organisationnelles.

997 La campagne du MJCF se base sur un mot d'ordre qui permet de remettre en cause le
998 capitalisme. Ce mot d'ordre part des besoins et aspirations concrètes des jeunes, et doit être
999 une porte d'entrée, accessible au plus grand nombre. Il doit être facile à comprendre sans
1000 prérequis.

1001 Le MJCF mène campagne pour planifier l'orientation, la formation et l'insertion
1002 professionnelle des jeunes pour dépasser les logiques capitalistes

1003 La crise économique que connaît la France se répercute directement sur la vie des jeunes.
1004 Réussir sa scolarité ne permet plus d'accéder aux études supérieures, obtenir un diplôme ne
1005 suffit plus pour trouver du travail, et ces derniers sont souvent mal rémunérés, voire vides de
1006 sens.

Texte d'orientation du 44e congrès du MJCF

- 1007 Pour sortir de cette situation, et permettre à chaque jeune de s'impliquer pleinement dans les
1008 transformations révolutionnaires que nous souhaitons impulser, nous devons répondre aux
1009 crises de la vocation, et redonner du sens aux carrières professionnelles que se construisent
1010 les jeunes.
- 1011 Le MJCF mène campagne pour apporter une solution d'urgence à cette crise que les jeunes
1012 subissent à travers leurs formations, études et emplois. Le mot d'ordre de cette campagne est
1013 *1 000 000 d'emplois pour sortir les jeunes de la précarité et révolutionner la France.*
- 1014 Le chiffre d'un million correspond au nombre de jeunes qui ne sont ni en emplois, ni en études,
1015 ni en formation.
- 1016 Le MJCF développe une adresse spécifique sur les contrats précaires et les jeunes
1017 travailleurs et travailleuses. La remise en question des contrats précaires est une porte
1018 d'entrée pour une réflexion plus générale sur le salariat.
- 1019 Cette campagne se déploie sur l'ensemble des lieux où le MJCF est implanté, à travers des
1020 gestes militants et des revendications adaptées à chacun. En associant déclinaisons
1021 spécifiques aux lieux de militantisme et cohérence nationale, cette campagne doit nous
1022 permettre une unité d'action partout en France.
- 1023 Sur les lycées généraux et technologiques, le MJCF revendique *la construction d'un service*
1024 *public de l'orientation*. Il vise à mettre fin à la sélection et à pousser la planification des
1025 formations en fonction des besoins de la société.
- 1026 Sur les lycées professionnels et agricoles, le MJCF revendique *un statut juste et protecteur*
1027 *pour les stagiaires* ainsi qu'une *planification démocratique des formations*. Ils visent à
1028 permettre l'émancipation des jeunes en formation professionnalisante, tout en redonnant tout
1029 son sens à ces formations.
- 1030 Sur les Centres de formation d'apprentis (CFA), le MJCF revendique la *création d'emplois*
1031 *utiles* dans lesquels les jeunes peuvent s'insérer facilement. Cette revendication vise à
1032 valoriser les formations en apprentissage, en donnant des perspectives claires à chaque
1033 jeune. Ces formations doivent pouvoir être utiles aux jeunes en leur ouvrant des débouchés
1034 dignes et cohérents avec leur formation tout en s'inscrivant dans les besoins de la société.
1035 Dans ce cadre, le MJCF souhaite la continuité de l'alternance à travers une pérennité des
1036 contrats après la période de formation. Elle implique la mise en place de rémunérations plus
1037 justes.